



شماره:

۱۵۹/۵۰/۱۰۱

تاریخ:

۱۰/۴/۸۴

پیوست:

از: دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب درسی
به: سازمان آموزش و پرورش استان خراسان رضوی
موضوع: استعلام در باره چگونگی تصحیح اوراق امتحانی

با سلام و احترام، در رابطه با موضوع استعلام مندرج در نامه شماره ۱۱۴۹۰۹ مورخه ۱۳۸۳/۱۲/۲۲ اصول و استانداردهای سراسری و کلی زیر به استحضار می‌رسد:

۱- در همه امتحانات رسمی محتوای کتاب اصل است. بنابراین در استدلالها و راه حلها و پاسخهای امتحانی استناد به مفاهیم، تعاریفها، اصول موضوعه، قضیهها و نتایج آنها که در کتاب مکتوب می‌باشد، رسمی و قانونی است. در برگه‌های پاسخ امتحان بیان مفاهیم، تعاریف، اصول موضوع، صورت قضیهها و نتایج آنها که مورد استناد قرار گرفته‌اند، ضروری و لازم است.

۲- چنانچه در برگه‌های پاسخ امتحان برای حل کردن مسائل امتحان و پاسخ به پرسشهای امتحان از مفاهیم، تعاریف و قضیه‌های درست ریاضی که در محتوای کتاب مطرح نشده‌اند، استفاده شود، باید مفاهیم و تعاریف مورد استفاده بصورت دقیق و کامل در برگه‌های پاسخ بیان شوند و استدلال و اثبات چنین قضایی (که در کتاب طرح نشده‌اند) بطور کامل و دقیق در برگه‌های پاسخ بصورت پیوست انجام شود. علاوه بر این در صورتی که در بیان این دسته از مفاهیم و تعاریف از مفاهیم دیگری استفاده می‌شود که در برنامه کتاب نیست لازم است آنها نیز بیان شوند. در استدلال و اثبات قضیه‌های مورد استناد نیز اگر از احکام دیگری استفاده می‌شود که در کتاب نیست، آن احکام هم باید اثبات شوند.



شماره:

تاریخ:

پوست:

- ۳- محتوای اضافه‌ای که بعضی از معلمان در بعضی از کلاس‌ها طرح می‌کنند نباید در بردارنده‌ی مفاهیم، تعاریف، اصول موضوعه و قضایای خارج از محتوای کتاب باشد. استاد به مفاهیم، تعاریف، اصول موضوعه و قضایای خارج از محتوای کتاب که توسط بعضی از معلمان و مدارس بر محتوای کتاب اضافه می‌شود اعتبار رسمی و قانونی ندارد. در این حالت هم باید اصول و استانداردهای بالا دقیقاً رعایت شود.
- ۴- علاوه بر سه اصل بالا، کلید تصحیح سئوالات امتحانات نهایی و هماهنگ کشوری اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی و امتحانات هماهنگ استانی و منطقه‌ای که جهت تصحیح اوراق، ارسال می‌شود نیز می‌تواند محدودیت‌های بیشتری اعمال کند.
- ۵- تشخیص مصداق‌ها و موارد شمول این اصول برعهده گروه محترم ریاضی استان است.
- ۶- مفاد این جوابیه در باره هر امتحان ریاضی که نمره آن معیار ارتقاء (قبولی) و عدم ارتقاء (مردودی) دانش‌آموز باشد لازم‌الاجراست. ۱/۸۴۲/۳

علی زرافشان

مدیرکل دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب درسی