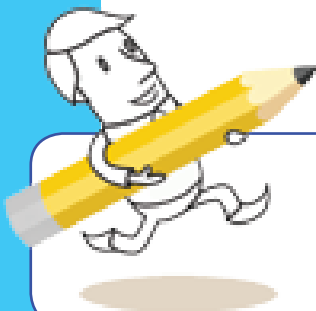




فصل ١

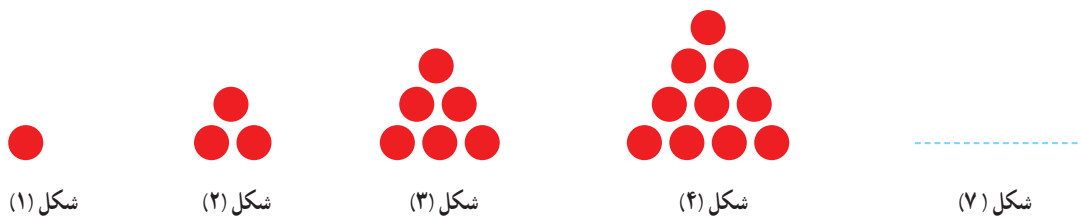
اعداد و الگوها



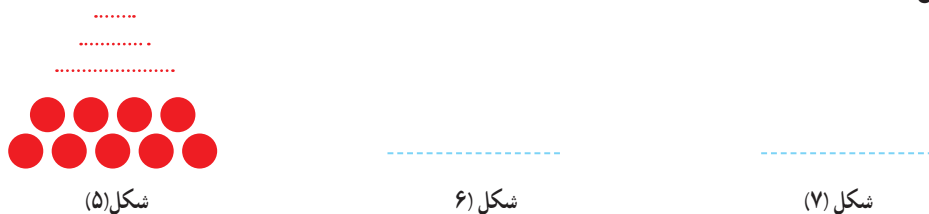
...

حل مسئله

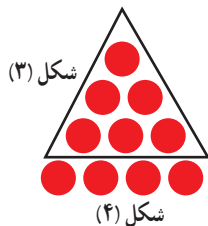
۱- معلم چهارم دبستان برای شروع درس ریاضی، یکی از مسئله‌های کلاس سوم را انتخاب کرد و از دانش‌آموزان خواست پس از کشف الگویی که در کشیدن شکل‌ها وجود دارد، بگویند شکل هفتم با چند دایره درست می‌شود.



- علی به ترتیب شکل‌های پنجم، ششم، هفتم را رسم کرد تا پاسخ را به دست آورد. شما هم مانند علی جواب مسئله را پیدا و کار او را کامل کنید.



- حمید مانند شکل مقابل در شکل (۴) شکل (۳) را پیدا کرد. شما هم مانند حمید شکل (۵) را رسم کنید و در آن شکل (۴) را پیدا کنید.



توضیح دهید چه الگویی در کشیدن شکل‌ها وجود دارد.

محسن همین مسئله را با روشی دیگر انجام داد. او ابتدا جدول زیر را رسم کرد. سپس تلاش کرد تا بین عددها رابطه‌ای پیدا کند.

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
تعداد دایره‌ها	۱	۳	۶				

شما هم مانند محسن ابتدا جدول را کامل کنید و توضیح دهید چه رابطه‌ای بین عددهای جدول می‌بینید:

الگویابی، رسم شکل



۱- الگوی زیر را ادامه دهید.



چه رابطه‌ای بین عددها وجود دارد؟
الگوی عددی بالا شمارش چندتا چندتا است؟

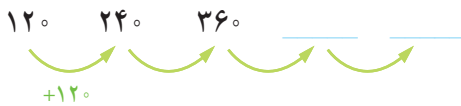
۲- می‌خواهیم الگوی زیر را ادامه دهیم:

۱۲۰ ۲۴۰ ۳۶۰ _____

فاطمه با کشیدن شکل تلاش کرد تا عددهای بعدی را پیدا کند، شما هم مثل فاطمه با کشیدن شکل مناسب عددهای بعدی را پیدا کنید. ( یعنی ۱۰۰ و  یعنی ۱۰)



زهره از شکل استفاده نکرد. او تلاش کرد بین عددها الگویی پیدا کند.



مانند زهره عمل کنید و عددهای بعدی الگو را پیدا کنید.

– برای پیدا کردن عدد بعد از ۳۶۰ چه محاسبه‌ای را انجام می‌دهید؟

– عدد پنجم را چگونه پیدا می‌کنید؟

– عدد ششم این الگو را پیدا کنید.

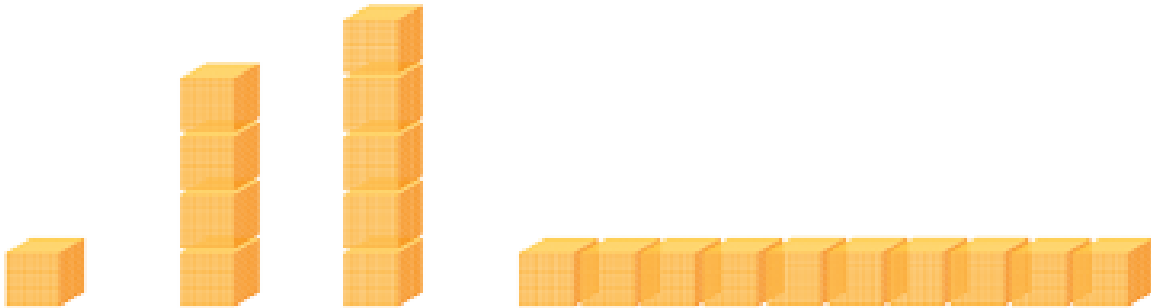
یادآوری عدد نویسی



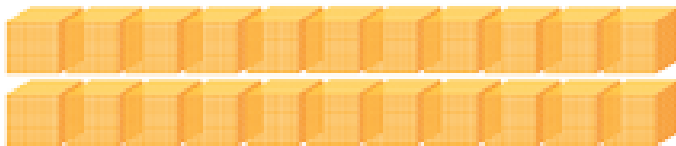
۱- الگوی شمردن ۱۰۰۰ تا ۱۰۰۰ را ادامه دهید.

_____ و _____ و _____ و _____ و _____ و _____ و ۱۰۰۰ و ۲۰۰۰

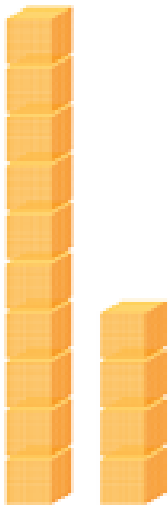
۲- هر مکعب نشان دهنده عدد ۱۰۰۰ است. عددی را که هر شکل نشان می دهد، بنویسید.



اگر ۱۰ مکعب ۱۰۰۰ را کنار هم قرار دهیم چه عددی درست می شود؟
با حروف با عدد : ۱۰۰۰۰

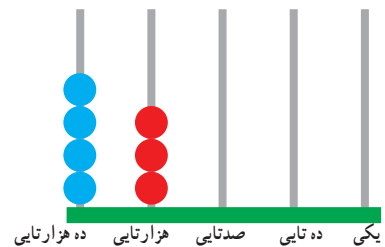


۳- شکل مقابل چه عددی را نشان می دهد؟



با حروف :
با عدد :

۴- با توجه به سؤال های بالا، برای هر یک از شکل های زیر عدد مناسب بنویسید.





۱- عددی که در جدول مشخص شده است را بنویسید.

یکی	ده تایی	صدتایی	هزارتایی	ده هزارتایی
۰	۰	۰	۷	۴

یکی	ده تایی	صدتایی	هزارتایی	ده هزارتایی
۰	۰	۰	۴	۷

۲- ده هزار، چندتا هزارتا است؟

- بیست هزار، چندتا هزارتا است؟

- سی و پنج هزار، چندتا هزارتا است؟

۳- با توجه به سؤال‌های بالا عددی را که در جدول مشخص شده است، با عدد و حروف بنویسید.

هزار	
دهگان	یکان
۴	۷

..... با عدد

..... با حروف

هزار	
دهگان	یکان
۵	۳

هزار	
دهگان	یکان
۳	۵

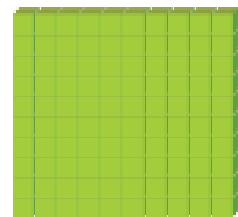
۴- چه تفاوتی بین این دو عدد وجود دارد؟



۱- فعالیت الگوی عددی را ادامه دهید.

..... و ۷۰,۰۰۰ و و و ۳۰,۰۰۰ و ۲۰,۰۰۰ و ۱۰,۰۰۰

۲- عددی را که هر شکل نشان می‌دهد، بنویسید.





- ۱- دوتا ده هزارتا برابر است با بیست هزار یعنی عدد: ۲۰۰۰۰
- دویست تا هزارتا یعنی عدد:
- سی صد و بیست تا هزارتا یعنی عدد:
- چهارصد و هفتاد و دو هزارتا یعنی عدد:

۲- هر جدول چه عددی را نشان می دهد

هزار		
صدگان	دهگان	یکان
۷	۲	۱

هزار		
صدگان	دهگان	یکان
۴	۸	۹

صدگان	دهگان	یکان
۴	۵	۳

با توجه به جدول های بالا عددی را که هر کدام از جدول ها نشان می دهد، بنویسید.

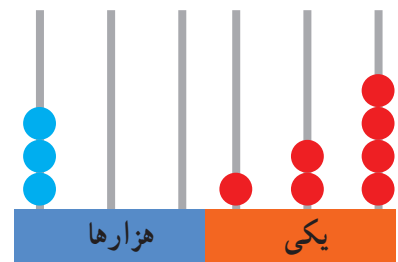
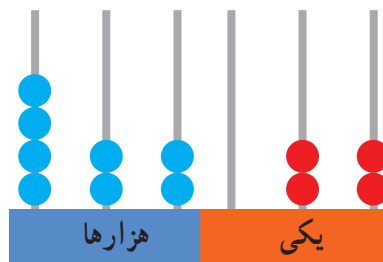
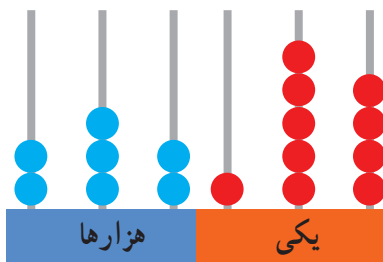
هزار			صدگان		
صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان
۷	۲	۱	۴	۵	۳

هزار			صدگان		
صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان
۴	۸	۹	۴	۵	۳



تمرین

۱- عددی را که هر شکل نشان می دهد، بنویسید.



.....
.....

.....

۲- پول‌های زیر در کیف حمید بود، حمید چند ریال پول دارد؟



۳- عددی را که هر عبارت نشان می‌دهد در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

هزارها					
صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان

$300000 + 50000 + 4000 + 700 + 80 + 9 =$
 $800000 + 2000 + 900 + 7 =$
 $4 = 100 \text{ هزار تایی} + 7 \text{ تا } 1000 \text{ تایی} + 9 \text{ تا } 10 \text{ تایی}$

۴- عدد ۱۲۴۰۰۰ را در نظر بگیرید، این عدد چند رقمی است؟

رقم یکان هزار آن چند است؟ رقم صدگان آن چند است؟

۵- عددهای مورد نظر را بنویسید.

کوچک‌ترین عدد شش رقمی :

کوچک‌ترین عدد پنج رقمی بدون تکرار رقم‌ها

کوچک‌ترین عدد چهار رقمی با رقم‌های ۶، ۰، ۷، ۴ :

بزرگ‌ترین عدد پنج رقمی :

بزرگ‌ترین عدد چهار رقمی بدون تکرار رقم‌ها :

بزرگ‌ترین عدد سه رقمی با رقم‌های ۷، ۳، ۵ :

۶- جمعیت شهری در سرشماری سال ۱۳۹۰، ۴۷۶۰۰۰ بوده است. این عدد را با حروف بنویسید.

۷- در زندگی واقعی عدد ۴۷۰۰۰ می‌تواند چه چیزهایی را نشان دهد؟

۸- تعداد نفرات را به مکان مناسب وصل کنید. یعنی در هر مکان چند نفر جای می‌گیرند؟

۱۰ نفر خانه	۱۰۰ نفر خیابان	۱۰۰۰ نفر استادیوم	۱۰۰۰۰ نفر اتاق	۱۰۰۰۰۰ نفر کوچه
	۵ نفر اتوبوس	۵۰ نفر قطار	۵۰۰ نفر ماشین	

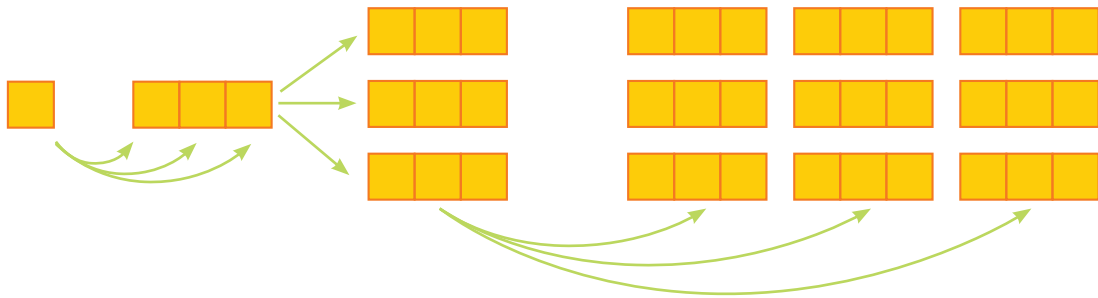
الگوها



۱- مانند نمونه‌ها الگوها را ادامه دهید. رابطه بین عددهای هر الگو را توضیح دهید.



به هر عدد ۳ تا اضافه می‌شود



۲- الگوهای عددی را ادامه دهید. رابطه بین اعداد را توضیح دهید.





۱- هر کدام از شکل‌های زیر از تعدادی دایره درست شده است. اگر شکل‌ها را به همین ترتیب ادامه دهیم، تعداد دایره‌های شکل هفتم چقدر است؟

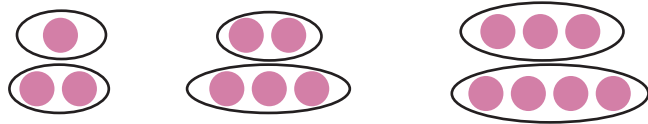


راه حل چهار دانش‌آموز برای این مسئله ارائه شده است. هر کدام از این راه‌حل‌ها را توضیح دهید و آن‌ها را کامل کنید.



(۱) راه حل سعید :

$$: \quad = (7 \times 2) + 1 = \text{تعداد دایره‌های شکل هفتم}$$



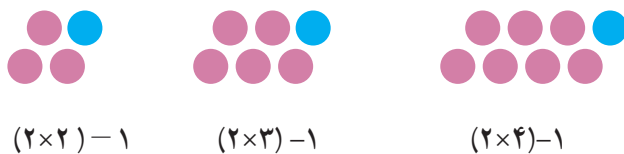
(۲) راه حل امید :

$$= 8 + 7 = \text{تعداد دایره‌های شکل هفتم}$$



(۳) راه حل فرید :

$$= 3 + 12 = \text{تعداد دایره‌های شکل هفتم}$$



(۴) راه حل نوید :

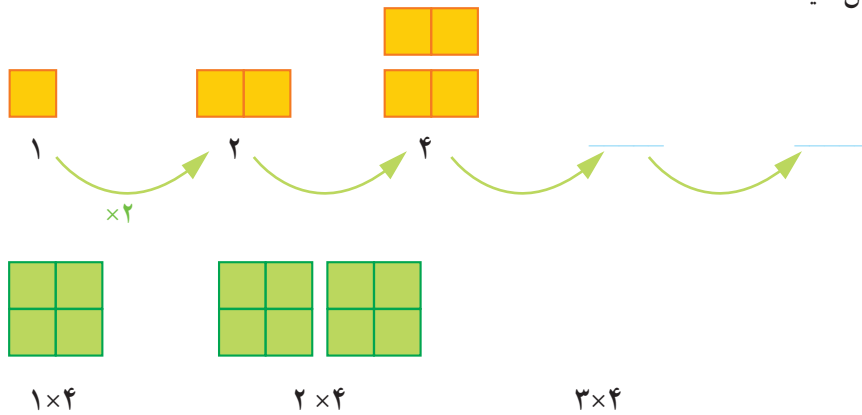
$$= (2 \times 8) - 1 = \text{تعداد دایره‌های شکل هفتم}$$

آیا شما می‌توانید روش دیگری پیدا کنید؟

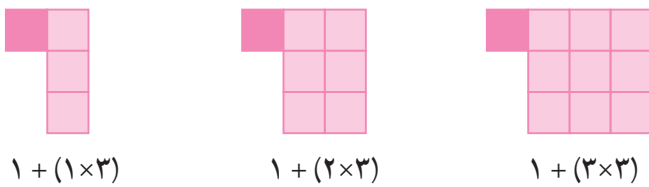
آیا امکان دارد که تعداد دایره‌ها در یکی از شکل‌ها ۱۲ تا شود؟ چرا؟

آیا می‌توانید تعداد دایره‌های شکل‌های دهم، بیستم و چهلم را به دست آورید؟

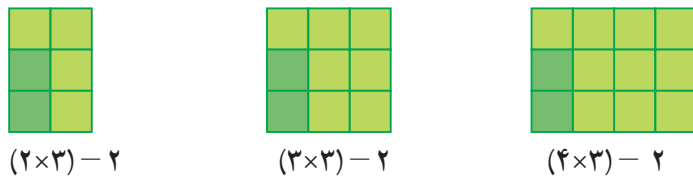
۱- الگوها را با رسم شکل مناسب ادامه دهید. الگوی عددی زیر آن شکل را که تعداد مربع‌ها را نشان می‌دهد، کامل کنید.



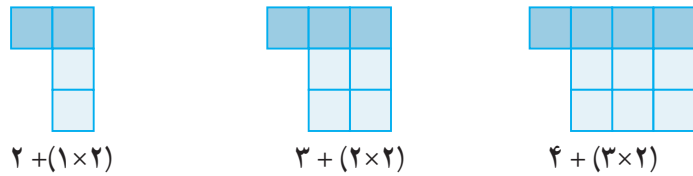
۲- الگوی زیر توسط چند دانش‌آموز به صورت‌های مختلف ادامه داده شده است. شما راه حل هر کدام از آن‌ها را توضیح دهید. یک مرحله آن را ادامه دهید. تعداد مربع‌های شکل چهارم را پیدا کنید.
راه حل فاطمه:



راه حل زهرا:



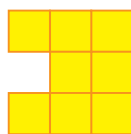
راه حل سارا:



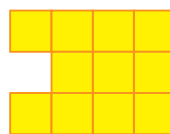
۳- حالا شما الگوی شکل‌های زیر را پیدا کنید. راه حل خود را با دوستانتان مقایسه کنید. در کلاس شما چند راه حل مختلف پیشنهاد شد؟



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)

شکل (۴)



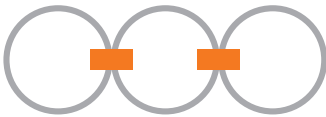
۱- شکل پنجم با چند چوب کبریت ساخته می شود؟

شکل (۱) شکل (۲) شکل (۳) شکل (۵) ؟

۲- شکل ششم با چند چوب کبریت درست می شود؟

شکل (۱) شکل (۲) شکل (۳) شکل (۶) ؟

۳- در شکل مقابل برای اتصال سه حلقه در یک ردیف از دو گیره استفاده شده است. برای اتصال ۱۲ حلقه در یک ردیف به چند گیره نیاز داریم؟ راه حل خود را توضیح دهید.



۴- با چوب کبریت شبیه یک زرده را درست کرده ایم. طول زرده مقابل ۳ است. زرده ای با طول ۶ با چند چوب کبریت درست می شود؟ راه حل خود را توضیح دهید.

۵- به الگوی زیر توجه کنید. شکل های پنجم و هفتم از چند دایره دست شده اند. الگوی شکل را توضیح دهید.

(۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۷)

ذهنی حساب کن

۱- جمع و تفریق های زیر را ذهنی حساب کنید:

$$۲۲,۰۰۰ + ۴۵,۰۰۰ =$$

$$۴۰۰,۰۰۰ + ۳۰۰,۰۰۰ =$$

$$۴۲۰۰ + ۳۷۰۰ =$$

$$۸,۰۰۰ - ۳,۰۰۰ =$$

$$۷۲۰,۰۰۰ + ۲۰۹,۰۰۰ =$$

$$۷۰,۰۰۰ - ۵۰,۰۰۰ =$$

۲- ضرب های زیر را ذهنی حساب کنید.

$$۴ \times ۳۰۰۰ =$$

$$۷۰۰ \times ۲۰۰ =$$

$$۷۰۰ \times ۸۰ =$$

$$۸۰۰ \times ۲۰۰ =$$

$$۵۰۰ \times ۸۰۰ =$$

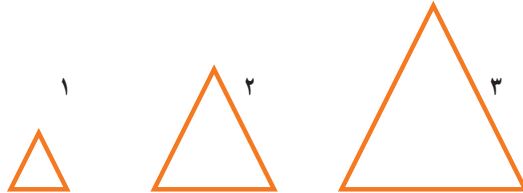
$$۴۰۰ \times ۵۰۰ =$$

ماشین ورودی - خروجی



۱- در کلاس سوم دبستان یاد گرفتید که محیط یک مثلث متساوی الاضلاع چگونه به دست می آید. محیط هر شکل را پیدا کنید.

طول ضلع $\times 3 =$ محیط مثلث

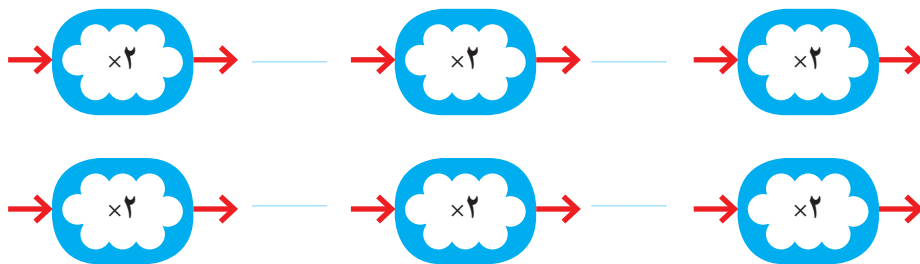


توضیح دهید ماشین ورودی - خروجی زیر چه کاری انجام می دهد.



ورودی و خروجی این دستگاه چیست؟

۱- با توجه به کاری که هر ماشین انجام می دهد عددهای خارج شده را پیدا کنید.



۲- جاهای خالی را کامل کنید.

۲
۴
۶

➔

۱۰
۱۵
۲۵

➔



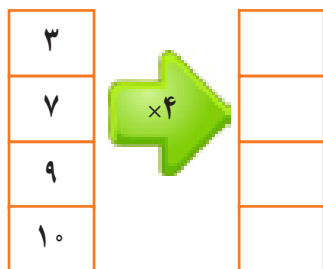
۱- محیط مربع چگونه به دست می آید؟

= محیط مربع

۲- جدول زیر را کامل کنید.

طول ضلع مربع	۳	۷	۹	۱۰	۵	۲
محیط مربع	۱۲	۲۸				

حالا جدول بالا را با ماشین ورودی و خروجی زیر مقایسه کنید. توضیح دهید چه ارتباطی با هم دارند؟



زیر ستون سمت چپ چه کلمه ای می نویسید؟
زیر ستون سمت راست چه کلمه ای می نویسید؟



۱- معلم از دانش آموزان خواسته است جدول زیر را کامل کنند. شما هم در جاهای خالی عدد مناسب

بنویسید.

طول ضلع مربع	۴	۶	۹		
محیط مربع			۳۶	۲۰	۳۲

دو نفر از دانش آموزان ستون اول را به صورت های زیر بر کرده اند. جواب کدام یک درست است؟ اشکال نفر دیگر چیست؟

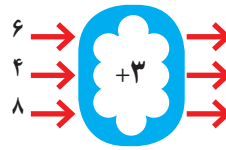
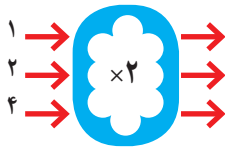
طول ضلع مربع	۳۲
محیط مربع	۸

جواب مهدی

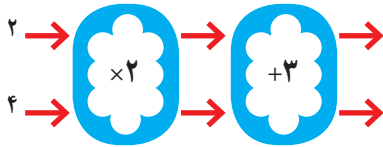
طول ضلع مربع	۸
محیط مربع	۳۲

جواب امیر

۱- با توجه به کاری که هر ماشین انجام می دهد، عددهای خروجی را پیدا کنید.



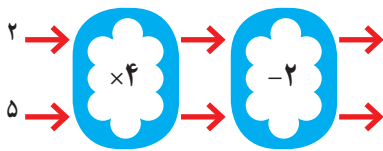
اگر این دو ماشین را پشت سر هم ببندیم و همان عددهای ۲ و ۴ را وارد کنیم، چه عددهایی خارج می شوند؟



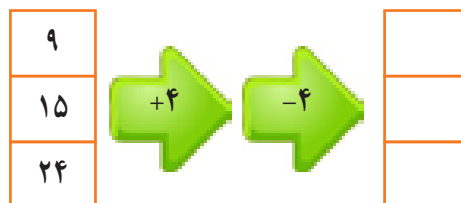
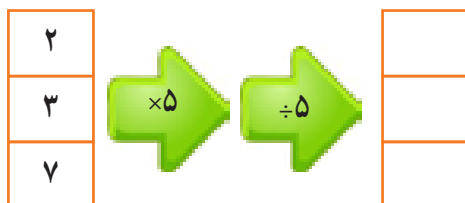
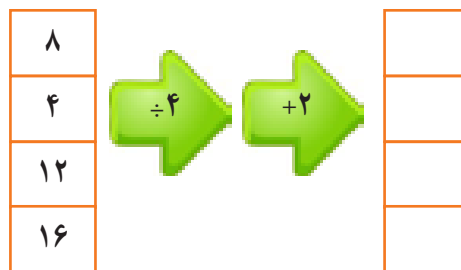
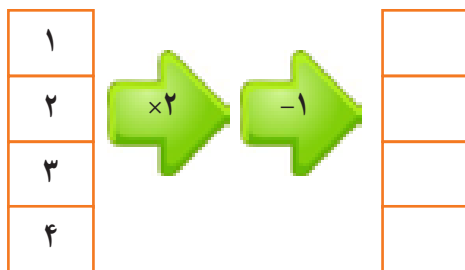
توضیح دهید که این ماشین با عددهای ورودی چه کاری انجام می شود؟

هر عددی که وارد این ماشین می شود ابتدا

۲- توضیح دهید که ماشین زیر چه کاری انجام می دهد و عددهای خروجی را بنویسید؟



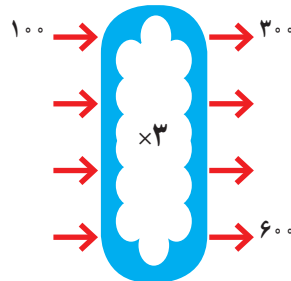
جاهای خالی را کامل کنید.



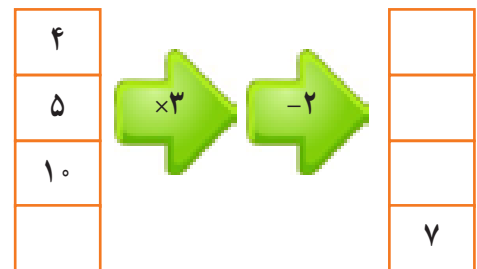
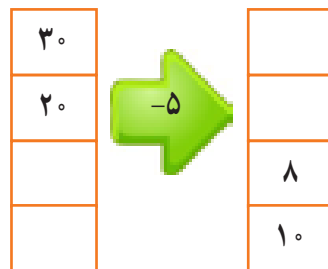
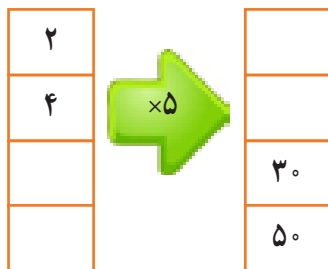
۱- اگر بدانیم پول طاهره سه برابر پول غزل است، شما جدول زیر را کامل کنید. سپس با توجه به جدول، ماشین ورودی، خروجی مشابه آن را کامل کنید.



پول غزل	پول طاهره
۱۰۰	۳۰۰
۴۰۰	
۳۰۰	
	۶۰۰



۲- جاهای خالی را کامل کنید.



۳- با توجه به کاری که ماشین انجام می‌دهد شکل بعد را رسم کنید، به نمونه توجه کنید.



ذهنی حساب کن

تساوی‌ها را کامل کنید.

$$۷۰۰۰۰ + ۲۰۰۰۰ + ۵۰۰۰ + ۶۰۰ + ۸۰ + ۹ =$$

$$۸۰۰۰۰ + ۳۰۰۰ + ۷۰۰ + ۸ =$$

$$۶۰۵۰۳۰ =$$

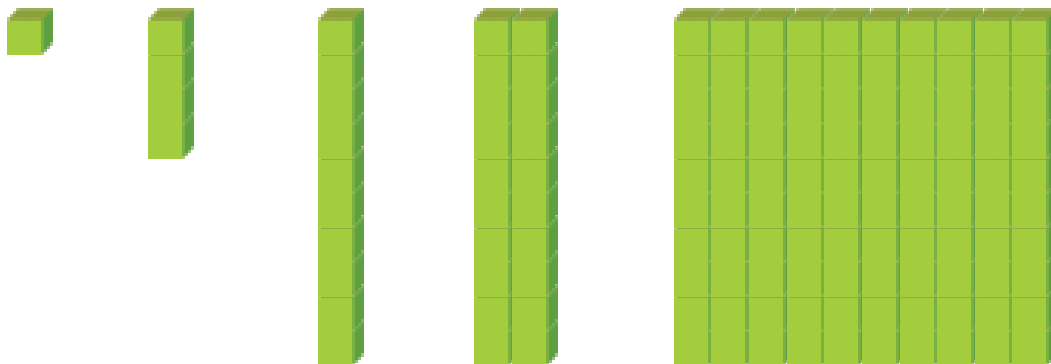
$$۷۲۰۰۲۷ =$$

$$۱۰۰۰۰ + ۷۰ + ۲۰۰۰۰ + ۸۰۰ + ۱۰ + ۴۰۰۰ + ۹ =$$

معرفی میلیون

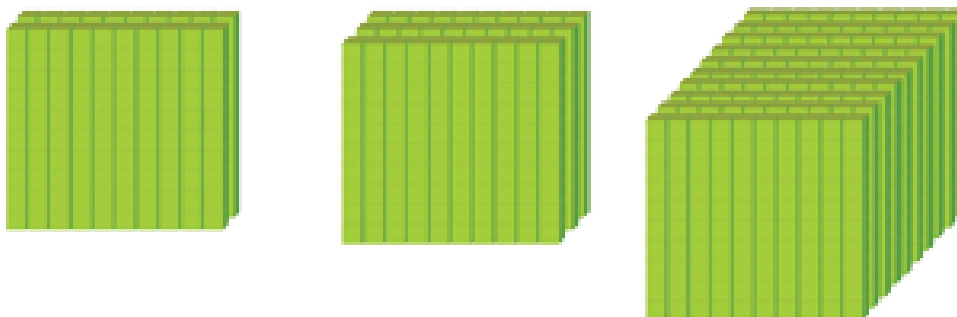


۱- در درس گذشته شکل‌های زیر را دیدید. مشخص کنید هر شکل چه عددی را نشان می‌دهد.



۱۰ تا ۱۰۰ تا

۲- با توجه به شکل‌های بالا مشخص کنید هر کدام از شکل‌های زیر چه عددی را نشان می‌دهد.



۱۰ تا ۱۰۰ هزار تا می‌شود یک میلیون و می‌نویسیم: ۱۰۰۰۰۰۰

۳- ارزش پول‌ها را به ریال بنویسید



۴- الگوهای عددی را ادامه دهید.

_____ و ۹۰۰,۰۰۰ و _____ و _____ و ۶۰۰,۰۰۰ و ۵۰۰,۰۰۰ و ۴۰۰,۰۰۰

_____ و ۱,۰۰۰,۰۰۰ و _____ و _____ و ۹۷۰,۰۰۰ و ۹۶۰,۰۰۰ و ۹۵۰,۰۰۰

_____ و ۹۹۹,۰۰۰ و _____ و ۹۹۷,۰۰۰ و ۹۹۶,۰۰۰ و ۹۹۵,۰۰۰

۵- هر چرتکه چه عددی را نشان می‌دهد؟ با توجه به آن جدول ارزش مکانی را کامل کنید.

هزارها ص د ی ص د ی	هزارها ص د ی ص د ی	هزارها ص د ی ص د ی
هزار	هزار	هزار
ص د ی ص د ی	ص د ی ص د ی	ص د ی ص د ی

۶- عدد یک میلیون را در جدول ارزش مکانی نشان دهید و جدول را کامل کنید.

میلیون			هزار					
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی



میلیون	هزار	
۳۵	۷۴۲	۹۶۲

۱- با توجه به جدول مقابل عدد نوشته شده را بخوانید.

..... میلیون هزار

۲- در سال ۱۳۹۰ جمعیت ایران اعلام شده است.

این عدد را بخوانید و بنویسید و در جدول ارزش مکانی نشان دهید.

میلیون	هزار	



۳- شکل مقابل یک چک پول ۵۰۰/۰۰۰ ریال را نشان می‌دهد. یعنی چند تومان؟

تا ۲ از این چک پول‌ها می‌شود ریال یا تومان

۴- عددهای داده شده را با حذف رقم‌های طبقه یکی‌ها (یکان، دهگان، صدگان) و قرار دادن صفر به جای آن‌ها به عدد و

حروف بنویسید.

۴۲۳۸۷۱ →

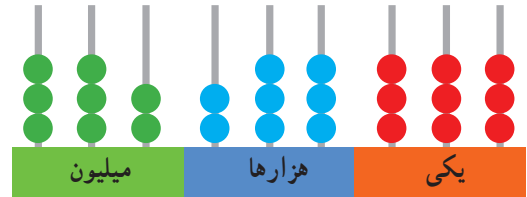
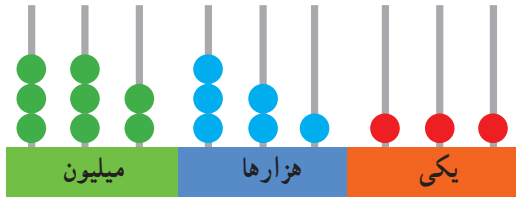
۵۰۳۹۷۱ →

۵- عددهای داده شده به کدام نزدیک‌تر است؟ آن را رنگ کنید.

۸۳۴۰۰۰ ← ۸۳۴۹۲۱ ⇒ ۸۳۵۰۰۰

۸۴۷۰۰۰ ← ۸۴۷۰۲۵ ⇒ ۸۴۷۱۰۰

با توجه به شکل عددهای مربوط را بنویسید و با هم مقایسه کنید.



۲- توضیح دهید دو عدد ۶۴۴۵۷۱ و ۵۱۰۰۰۰۱ را چگونه مقایسه می کنید.

۳- توضیح دهید دو عدد مقابل چگونه مقایسه شده اند.

$$7420001 \bigcirc 7348920$$

$$730042 \bigcirc 698753$$

$$784 \bigcirc 789$$

$$9657 \bigcirc 9649$$

$$5187 \bigcirc 5298$$

$$21348 \bigcirc 9786$$

$$7963 \bigcirc 6989$$



۲- تقریباً تعداد ضربان قلب گربه در هر ساعت ۷۲۰۰، موش ۳۹۰۰۰، نوزاد انسان ۸۴۰۰ و بزرگسال ۴۵۰۰ بار است. کدام موجود تعداد ضربان قلبش از بقیه کمتر است؟ کدام یک بیشتر است؟ قلب نوزاد در یک ساعت بیشتر می زند یا یک بزرگسال؟

با ماشین حساب کار کن

۱- با ماشین حساب حاصل جمع مقابل را به دست آورید.

$$849721 + 150279 =$$

۲- به کمک ماشین حساب جای خالی را کامل کنید.

$$\dots + \dots = 1,000,000$$

$$\dots - \dots = 100,000$$

پاسخ خود را با دوستانتان مقایسه کنید. چند جواب مختلف در کلاس شما نوشته شده است؟

۱- ۱۰ بشقاب برنج در یک دیس، ۱۰ دیس روی میز، ۱۰ میز در یک اتاق، ۱۰ اتاق در مدرسه جا می‌شود. بر روی میز چند بشقاب برنج جا می‌شود؟ در یک اتاق چند بشقاب برنج؟ در یک مدرسه چند بشقاب برنج؟



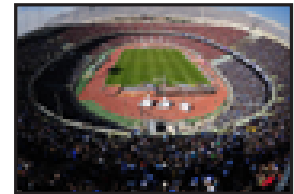
۲- تعداد تقریبی مورد نظر را برای هر شکل بنویسید.



تعداد کتاب‌های کتابخانه‌ی مدرسه :



جمعیت اصفهان :



تعداد تماشاگران :

۳- با توجه به جدول مقابل که مربوط به سال ۱۳۷۰ است، به سؤال‌های زیر را پاسخ دهید :

تعداد مدرسه	تعداد دانش‌آموز	جمعیت	
۸۲۹۷۳	۱۵۰۹۹۵۸۱	۵۵۸۳۷۱۶۳	ایران
۱۱۶۰۱	۳۲۱۴۹۲۳	۱۳۳۹۸۷۱۳	سوریه
۷۷۷۹۸۷	۱۰۵۴۹۹۴۱۶	۸۹۶۵۶۷۰۰۰	هند

الف - پرجمعیت‌ترین کشور کدام است؟

ب - تعداد دانش‌آموزان کدام کشور از همه کم تر است؟

ج - تعداد مدارس کدام کشور در بین تعداد مدارس دو کشور دیگر است؟

د - با ماشین حساب تعداد کل دانش‌آموزان و تعداد کل مدرسه سه کشور را پیدا کنید.

جمع و تفریق کن

مانند نمونه جمع و تفریق‌ها را انجام دهید.

$$\begin{array}{r}
 742001 \\
 + 35000 \\
 \hline
 777001 \\
 + 5000 \\
 \hline
 779001
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 350025 \\
 + 240000 \\
 \hline

 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 895000 \\
 - 32000 \\
 \hline
 865000 \\
 \\

 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 976005 \\
 - 231000 \\
 \hline
 \\

 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 722007 \\
 - 213000 \\
 \hline
 \\

 \end{array}$$

مرور فصل

فرهنگ نوشتن



۱- توضیح دهید که چگونه یک عدد ۷ رقمی مثل ۸۳۴۱۹۲۵ را می‌خوانید:

۲- الگو و رابطه بین عددها را توضیح دهید:

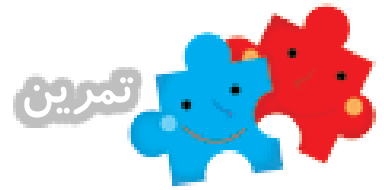
۱، ۳، ۹، ۲۷

۳- کار ماشین مقابل را توضیح دهید:



۴- توضیح دهید که حاصل ضرب مقابل چگونه به دست می‌آید.

$$2000 \times 3000 =$$



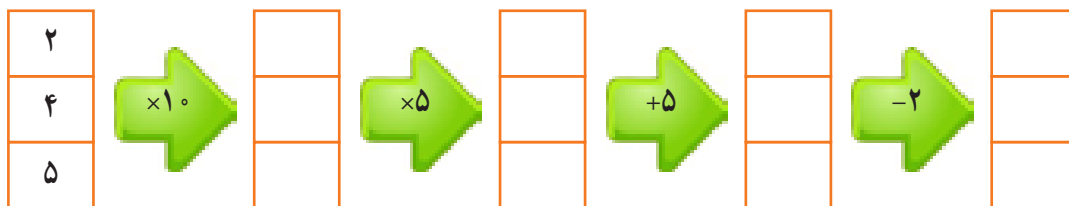
۱- عدد ۴۳۷۵۷ چند رقمی است؟ رقم یکان هزار آن چند است؟

۲- عدد ۴۷۹۶۰۰ چند رقمی است؟ رقم دهگان آن چند است؟ ارزش بزرگترین رقم این عدد چیست؟ رقم ۴ در این عدد چه

ارزشی دارد؟

۳- کوچک‌ترین عدد ۶ رقمی بنویسید که در آن ۲ و ۳ و ۵ به کار رفته و زوج باشد.

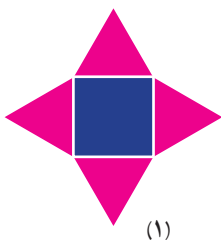
۴- ماشین‌های ورودی و خروجی را کامل کنید.



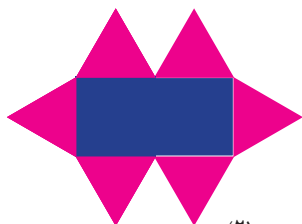
۵- برای جمع مقابل یک مسئله بسازید و حاصل را پیدا کنید.

$$450 + 120 =$$

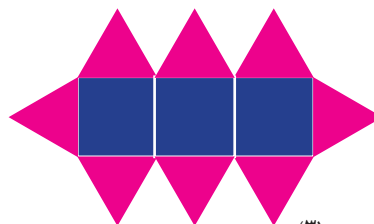
۶- الگوی ساختن شکل‌های زیر را توضیح دهید. با کمک آن مشخص کنید شکل نهم با چند مثلث درست شده است.



(۱)



(۲)



(۳)

۷- برای عددهای زیر یک مثال بزنید:

۳۷۴۲۰۰۰

۴۵۰۰۰۰

۱۱۰۰۰۰

۸- اگر یک میلیون برگه کاغذ را روی هم بگذاریم چه ارتفاعی خواهد داشت؟

۹- با یک میلیون تومان چه چیزهایی می‌توانید بخرید؟

۱۰- قیمت تقریبی اشیاء زیر را بنویسید:



۱۱- جاهای خالی را پر کنید.

۱۰ تا دسته ۱۰۰۰۰۰ تایی می‌شود ۱۰ تا دسته ۱۰۰۰ تایی می‌شود

۱۰۰ تا دسته ۱۰۰۰۰ تایی می‌شود ۱۰۰۰ تا دسته ۱۰۰۰ تایی می‌شود

۱۲- برای تفریق مقابل یک مسئله بسازید و آن را حل کنید.

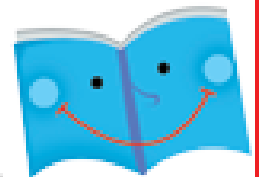
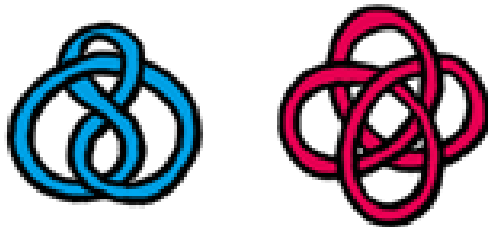
$$۴۵۰۰۰۰ - ۲۳۰۰۰۰ =$$



۱- شکل‌های زیر یک گره که با یک طناب ساخته شده است را نشان می‌دهد. در هر مرحله تصویر ساده‌تری از آن گره رسم شده است.



مداد خود را روی نقطه‌ای از این گره قرار دهید. سپس روی خط حرکت کنید آیا دوباره به نقطه اول می‌رسید؟ حالا همین کار را بر روی گره مقابل انجام دهید.



خانم احمدی از دانش‌آموزان کلاس چهارم خواست که عدد ۷۴۵۲۰۰ را روی محور نشان دهند. یکی از دانش‌آموزان روی محور به ترتیب عددهای ۱ و ۲ و ۳ و ۰۰۰ را نوشت. آیا فکر می‌کنید او می‌تواند عدد را روی محورش نشان دهد؟

یکی دیگر از دانش‌آموزان محور خود را ۱۰۰۰ تا ۱۰۰۰ تا تقسیم کرد. به این ترتیب بعد از عدد صفر عددهای ۱۰۰۰ و ۲۰۰۰ و ۳۰۰۰ و را نوشت. آیا او موفق به نشان دادن عدد می‌شود؟

خانم احمدی دانش‌آموزان را راهنمایی کرد. او گفت بهتر است از صفر شروع نکنید. اولین قسمت را عدد ۷۴۰۰۰۰ بنویسید و ۱۰۰۰ تا ۱۰۰۰ تا جلو بروید. شما هم محور را کامل کنید و عدد را به صورت تقریبی روی محور نشان دهید.



یکی از دانش‌آموزان سؤال کرد آیا می‌شود با $۷۰۰,۰۰۰$ شروع کنیم و هم $۱۰۰,۰۰۰$ تا $۱۰۰,۰۰۰$ تا جلو برویم؟ به نظر شما کدام کار بهتر است؟